

Проект « Войны священные страницы в истории страны»
Паспорт проекта

1. Название проекта	«Страницы истории»
2. Название организации; ФИО руководителя.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №16 Директор Н.А.Филиппи
3. Фактический адрес, телефон, электронный адрес	Город Тюмень. Парфенова 19 Эл. Почта: g16tm@mail.ru
4. Авторский коллектив	Богатенко Марина Анатольевна, заместитель директора ; Алексеева Светлана Михайловна куратор Комнаты- музея истории гимназии; ученица ученица
5. Срок реализации проекта	2015г .
6. Краткое изложение идеи проекта	<p>Цель проекта: Воспитание у молодого поколения уважения к подвигу защитников Отечества, любви и уважения к родине.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, исторических событий страны с использованием новых информационных технологий. • Создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации детей; развития самостоятельности в поисках необходимой информации, умения использовать полученные знания на практике. • Сбор материала о ветеранах Великой Отечественной войны своей семьи, гимназии. • Развитие познавательного интереса учащихся. • Развитие коммуникативных способностей учащихся. • Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. • Изготовление различных материалов по итогам реализации проекта для современной экспозиции гимназического музея. • Участие в различных конкурсах по данной тематике. • Закреплен навыков составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ. • Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти». • <p style="text-align: center;">Планируемый результат:</p> <p>неформальное общение школьников с ветеранами Великой Отечественной войны, расширение знаний об исторических событиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление учащимися проектных продуктов (мультимедийных презентаций, докладов, сообщений, статей); • Проведение и участие в конференциях и мероприятиях

	<p>разного уровня учащихся по результатам поисковой и исследовательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение материалов о ветеранах войны, исторических событиях в экспозиции музея гимназии с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе школы. • Позитивная тенденция к увеличению количества учащихся, включенных в реализацию данного проекта.
Характеристика проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типологический признак: практико – ориентированный, творческо – поисковый. 2. Предметно – содержательная область: межпредметный (<i>информатика, русский язык, литература, история</i>). 3. Характер контактов – групповой. 4. Продолжительность проекта - 1 год . 5. <i>Характер деятельности</i> - внеурочный 6. Участники проекта – учащиеся 1-11 класса

1. Актуальность выбранной темы проекта

В гимназии в условиях нового здания появилась возможность создать реальный музей и продолжить развитие виртуального музея на сайте гимназии. Важной страницей музея станет информация и материал собранный гимназистами о событиях во время Великой Отечественной войне. Для жителей нашей страны слово «Победа» исполнено глубочайшего смысла. В нем смешались память о выживших и погибших, слезы радости и скорби. Проходят годы, десятилетия, сменяются поколения, но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека, которое хотел растоптать фашизм.

Великая Отечественная война – одно из тех редких исторических событий, память о которых не стирается со временем. Все дальше и дальше уходят от нас эти страшные и в тоже время героические дни 1941-1945 годов; все меньше становится среди нас победивших в той войне ветеранов. Однако память о событиях семидесятилетней давности никуда не ушла; она остается с нами. Но для нынешнего подрастающего поколения ВОВ - это далекое прошлое, событие, которое по мировосприятию не имеет для них прямого отношения к современной жизни. Поэтому очень важно, чтобы дети из первых уст, от живых участников тех событий узнали правду о войне, прониклись уважением и гордостью к ветеранам войны и тружеником тыла. Сегодня особенно важно вернуться к истокам нашей великой победы, осмыслить уроки и ценности этого величайшего события века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого поколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу.

В течение нескольких лет в гимназии классными коллективами был собран материал о выпускниках школы, о первом директоре гимназии №16 ветеране Великой Отечественной войны Шайманове В.Л. Мы считаем, что нам необходимо продолжать начатую работу, которая, по нашему мнению, позволит:

- лучше узнать историю Великой Отечественной войны от непосредственных участников тех событий;
- обратить внимание учащихся на основные этапы Великой Отечественной войны, историческую роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии;

- воспитывать гражданина-патриота своей Родины на примере истории своей семьи и родного края;
- развивать познавательный интерес учащихся, формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные качества учащихся при поиске и сборе информации;
- лучше узнать историю семей учащихся, гимназии и родного края;
- расширение кругозора учащихся.

Содержательная линия проекта

План мероприятий,

**посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
в МАОУ гимназии №16.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Ответственный за проведение мероприятий
Федеральные конкурсы			
1.	Конкурс музыкально-литературных композиций «Дети войны и Великой Победы»	Январь - март 2015 г.	Учитель музыки Деньгина М.В., педагог дополнительного образования Ларионова И.А., Педагог- организатор БархатоваЮ.В.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»	Январь 2015 г.	Заместитель директора Вениаминова М.С., 1-11 классы
4.	Интернет-Зарница «70 вопросов о Победе»	Апрель – май 2015 г.	Учитель информатики Астахова Т. Н. для 8-11 классов
6.	Областной конкурс на лучшее школьное творческое мероприятие (проект, акцию, флэш-моб и т.д.) патриотической направленности	Июнь 2015	Начальник детского лагеря Ребрикова С.Д.
7.	Конкурс творческих работ обучающихся «Век Победы» (письма современных школьников своим внукам об истории Победы в Великой Отечественной войне, о личных встречах с ветеранами. Закладка писем в «капсулы времени»)	Октябрь 2015 г.	Заместитель директора Вениаминова М.С., 1-11 классы
8.	Конкурс на лучшую муниципальную программу мероприятий патриотической направленности (масштабные мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, реализуемые только в данном муниципальном образовании)	Ноябрь 2015 г.	Заместитель директора
Областные акции			
10.	Областная акция выпускников школ «Рассвет Победы»	9 мая 2015 г.	Заместитель директора БогатенкоМ.А.
11.	Областная акция школьных средств массовой информации «От советского информбюро»(специальные выпуски школьного радио, восстанавливающие хронику событий 1945 года)	В течение 2015 г.	Руководитель гимназической газеты З.П.Т. Айнитдинова Г.У. для 1-11 классов
12.	Областная туристско-экскурсионная акция «Маяки Победы» (проведение экскурсий, походов,	В течение 2015 г.	Руководитель проекта «Музейный перекресток» Нугаева З.Г. для 1-11 классов

	турслетов, сплавов с обязательным посещением обелисков памяти на территории области и за её пределами)		
13.	Областная акция школьных лесничеств «Памяти Победы расти!» (высадка именных деревьев по числу земляков – участников Великой Отечественной войны и трудового фронта)	В течение 2015 г.	Руководитель экологического направления Минина О.А. для 5-11 классов.
Муниципальные мероприятия			
14.	Оказание шефской и тимуровской помощи участникам Великой Отечественной войны и другим категориям населения, нуждающимся в помощи	В течение 2015 г.	Руководитель волонтерского отряда КаримоваР.Р.
15.	Проведение муниципальных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России	В течение 2015 г.	Заместитель директора БогатенкоМ.А.
16.	Проведение встреч, бесед с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта	В течение 2015 г.	Заместитель директора БогатенкоМ.А.,
17.	Проведение муниципальных торжественных акций «Героям Отечества», «Уроки милосердия», проведение праздничных концертов для ветеранов «Поклонимся великим тем годам»	В течение 2015 г.	Заместитель директора БогатенкоМ.А., Педагог-организатор БархатоваЮ.В.
18.	Разработка и защита обучающимися и студентами профессиональных образовательных организаций информационных, исследовательских, творческих проектов, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	В течение 2015 г.	Заместитель директора Вениаминова М.С. заведующая кафедрой гуманитарных предметов Шабалина Е.В., учителя- предметники Васильева А.С., Алексеева С.М., КаримоваР.Р., БархатоваЮ.В.
Мероприятия, проводимые в гимназии, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.			
	Проект « По страницам истории Великой Отечественной»:		Приложения смотри ниже.
	Участие в мероприятиях федерального, областного, муниципального, гимназического уровня;	В течение 2015 г	Заместитель директора, учителя предметники, классные руководители.
	Создание разделов гимназического музея:		Заместитель директора, учителя предметники, классные руководители
	-календарь ВОВ (оформление информации, 15- минутные информации в календарный день события)	Январь-май	Учитель истории Алексеева С.М.
	- «Моя гимназия в Великой Отечественной войне» (о первом директоре гимназии.)	март	Параллель 8-х классов. Отв. Денисенко Н.Ф., КаримоваР.Р.
	- Открытая Ломоносовская научно-практическая конференция «МЫ-ГИМНАЗИСТЫ»	март	Заместитель директора Вениаминова М.С.
	-Музыкальная встреча с ветеранами афганской войны, ВОВ «Война. Победа. Память.».	Февраль. Март. Апрель	Педагог- организатор БархатоваЮ.В.
	- конкурс рисунков «Война глазами детей»	В течение 2015 г	Учителя начальных классов, учитель ИЗО Бузолина Н.И.

Механизм работы над проектом:

Этап	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Деятельность родителей
Погружение в проект	<p>Знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - со смыслом проекта, мотивирует учащихся. <p>Формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемный вопрос проекта; - цель и задачи. <p>Наблюдает за деятельностью учащихся.</p>	<p><i>Осуществляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное присвоение проблемы; - вживание в ситуацию; - принятие, уточнение и конкретизация цели и задач. 	Знакомятся :
Организация деятельности	<p>Организует деятельность-предлагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать группы; - распределить задачи в группах; - спланировать деятельность по решению задач; - идеи, высказывает предложения; -наблюдает, советует косвенно руководит деятельностью учащихся. 	<p><i>Осуществляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработку на группы; -распределение ролей в группе; -планирование работы; -выбор формы и способа презентации предлагаемых результатов. 	Подборка родителями вместе с детьми исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.
Осуществление деятельности	<p>Не участвует, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирует учащихся по необходимости; - ненавязчиво контролирует; -даёт новые задания, когда у учащихся возникает в этом необходимость; -репетирует с учащимися представление результатов. 	<p><i>Работают активно и самостоятельно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -каждый в соответствии со своей задачей и сообщая; - консультируются по необходимости; «добывают» недостаточные знания; -оформляют проект; -подготавливают защиту результатов. 	Рисование с детьми сюжетов на военную тему;
Презентация	<p>Принимает отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обобщает и резюмирует полученные результаты; -подводит итоги обучения; <p>Оценивает умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться, слушать, обосновывать свое мнение. <p>Акцентировать внимание на воспитательном моменте:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение работать в группе на общий результат и др. 	<p><i>Демонстрируют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание проблемы, цели и задачи; -умение планировать и осуществлять работу; -рефлексию деятельности и результатов; - дают взаимооценки деятельности и её результативности; 	Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;

Этапы проведения проекта

период		мероприятия	ответственные
Погружение в проект			
январь	3-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> • сбор и анализ литературы по данной теме • разработка содержания проекта 	Заместитель директора Вениаминова М.С., Богатенко М.А.
	4-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> • консультация для родителей • Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне» 	Заместитель директора Вениаминова
февраль	1-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана работы в классных коллективах по проекту • составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ. • планирование экскурсий в музеи по программе «Звезда». 	Классные руководители
	2-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> • создать банк песен о войне • создание библиотеки художественных произведений: в каждом классе для чтения 	Деньгина М.В., Ларионова И. А. Балуева Н.Н.
	3-я неделя	Оформление страниц календаря ВОВ	Алексеева С.М.
	4-я неделя	Музыкальная встреча с ветеранами афганской войны, ВОВ «Война. Победа. Память.».	Бархатова Ю.В.
март	1-я неделя	Областная туристско-экскурсионная акция «Маяки Победы» (проведение экскурсий, походов, посещением обелисков памяти на территории области и за её пределами)	Классные руководители
	2-я неделя	Областная акция школьных средств массовой информации «От советского информбюро» (специальные выпуски школьного радио, восстанавливающие хронику событий 1945 года)	
	3-я неделя	Оказание шефской и тимуровской помощи участникам Великой Отечественной войны и другим категориям населения, нуждающимся в помощи	Каримова Р.Р. Классные руководители

	4-я неделя	Разработка и защита обучающимися и студентами профессиональных образовательных организаций информационных, исследовательских, творческих проектов, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Учителя-предметники. Вениаминова М.С.
апрель	1-я неделя	Интернет-Зарница «70 вопросов о Победе»	АстаховаТ.Н.
	2-я неделя	Областная акция школьных средств массовой информации «От советского информбюро»(специальные выпуски школьного радио, восстанавливающие хронику событий 1945 года)	
	3-я неделя	Проведение муниципальных торжественных акций «Героям Отечества», «Уроки милосердия», проведение праздничных концертов для ветеранов «Поклонимся великим тем годам»	Классные руководители
	4-я неделя	Областная акция школьных лесничеств «Памяти Победы расти!» (высадка именных деревьев по числу земляков – участников Великой Отечественной войны и трудового фронта во дворе гимназии)	
май	1-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> • занятие «День Победы», показ слайдов • рисование «Война глазами детей!» • изготовление праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла • 	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	2-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия к Вечному огню, возложение цветов к Мемориалу Славы, павших за Родину в годы ВОВ. • Областная акция выпускников школ «Рассвет Победы» 	Классные руководители
	3-я неделя	- мониторинг эффективности проекта	Богатенко М.А.
	4-я неделя	создание «Книги памяти» с рассказами детей, семейными фотографиями.	

Программа- мониторинг эффективности проекта

объект мониторинга	Критерии	Показатели, содержание	Методики изучения
--------------------	----------	------------------------	-------------------

Деятельность учащихся	Степень активности учащихся в рамках реализации проекта	- количество учащихся, задействованных в проекте; - количество собранного материала	- наблюдение - статистические данные - статистические данные учащихся
Исследовательские работы учащихся	Качество выполнения исследовательских работ	- мониторинг участия работ в конкурсном движении; - интерес учащихся к работам - содержание работ	- статистические данные; - портфолио учащихся; - анкетирование учащихся; - наблюдение - анализ представленных материалов
Взаимодействие с социумом	Включенность в проект	- охват участников - привлечение родителей к созданию работы	- статистические данные - статистические данные

Список источников информации

1. Н.Ю. Пахомова «Метод учебного проекта в образовательном учреждении».
2. Э.С. Ларина «Проектная деятельность учащихся»
3. А.Г. Мутли, Е.В. Шаркова «Метод проектов в учебном процессе»
4. М. Г. Гилярова «Проектная деятельность».
5. **Информационные ресурсы:** материал, собранный классными коллективами в прошлые годы, личные архивы, архив школьного музея, информация, полученная участниками проекта ходе исследования и бесед, Интернет - ресурсы
6. **Человеческие ресурсы:** Совет ветеранов педагогического труда, педагоги и учащиеся школы, выпускники школы, НОУ «Вехи истории», жители микрорайона
7. **Материально – технические ресурсы:** два компьютерных класса, медиапроекторы, ВКС (видеоконференцсвязь) методические материалы по составлению мультимедийных презентаций, по работе с программами Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint, цифровой фотоаппарат, домашние цифровые ресурсы.

Приложение 1

Календарь ВОВ (оформление страниц – информации о ВОВ, 15- минутные информации в календарный день события)

дата	Содержание	Известные полководцы, герои, способствующие победе данного события	Класс отвечающий за разработку этой страницы

30.09.1941 - 20.04.1942	БИТВА ЗА МОСКВУ	7в
17.07.1942 - 20.12.1943	СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА	10 КЛАССЫ
5.07.1943 - 23.07.1943	КУРСКАЯ БИТВА	8а.б
25.08.1943 - 22.12.1943	Сражение за Днепр и освобождение Левобережной Украины. Военные операции(Черниговско- припятская, Киевская, Домбасская)	6 в,5а
	Название улиц, памятники города Тюмени в честь участников в ВОВ	5в,б КЛАССЫ
	«Моя гимназия в Великой Отечественной войне» (о первом директоре гимназии.)	6а,б
	«Моя семья в Великой Отечественной войне»	1-11 КЛАСС Классные руководители. Родительский комитет.
	«Век Победы» (письма современных школьников своим внукам об истории Победы в Великой Отечественной войне, о личных встречах с ветеранами. Закладка писем в «капсулы времени»)	1-11 КЛАСС Классные руководители. Родительский комитет.
	Партизанское движение.	7а
	Тюмень в годы ВОВ	7б