

## Фестиваль педагогических идей

Предмет: английский язык

Автор: учитель английского языка первой категории Катина Ирина Михайловна

Тема занятия: «Спорт в Великобритании»

### Технологическая карта занятия

*Тема занятия:* «Sport in Britain». (2 часа)

*Тип занятия:* 1 урок) Урок ознакомления с новым материалом, комбинированный

2 урок) Урок контроля и коррекции

*Класс:* 5-7 (в зависимости от уровня подготовки)

*Формы работы:* индивидуальная (И), парная (П), фронтальная (Ф), групповая (Г).

*Деятельностная цель:* формирование способности обучающихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

*Образовательная цель:* развитие навыков речевой деятельности с ведущей ролью монологической речи по теме «Спорт в Британии» с помощью опорных сигналов.

*Формирование УУД:*

*Личностные действия:* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)

*Регулятивные действия:* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)

*Познавательные действия:* (общеучебные, логические)

*Коммуникативные действия:* (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)

*Оборудование:* Карточки (см. Приложение), изготовленные по методическому пособию Т.К. Сигал «Английский язык. Устная речь с помощью опорных сигналов», с текстом и заданиями к нему и опорным конспектом раздаются поэтапно, по мере выполнения заданий.

Фестиваль педагогических идей

Предмет: английский язык

Автор:учитель английского языка первой категории Катина Ирина Михайловна

Тема занятия: «Спорт в Великобритании»

**1 урок (40мин)** Урок ознакомления с новым материалом, комбинированный

	Этапы урока	Время (мин)	Формы работы	Виды речевой деятельности
1	Оргмомент Речевая зарядка на тему «Спорт»	1		
2	Первое прослушивание текста	2	Ф	<b>Аудирование</b> Ученики слушают текст
3	Определение темы	1	И,Ф	Ученики предлагают варианты названий темы урока
4	Второе прослушивание текста и параллельное чтение про себя (см. Приложение 1)	2	Ф, И	<b>Аудирование</b> Ученики слушают текст второй раз и одновременно читают
5	Словарная работа (устная и письменная) (см. Приложение 2)	3	И, П	<b>Письмо, чтение</b> Ученики находят в тексте перевод слов и записывают в карточки
6	Чтение вслух	5	И	<b>Чтение</b> Ученики по очереди читают вслух
7	Вопросы к тексту (см. Приложение 3)	5	Ф	<b>Мини-Диалог</b> Ученики отвечают на вопросы к тексту
8	Прослушивание предложений на соответствие тексту (см. Приложение 4)	4	Ф, И	<b>Аудирование</b> Ученики прослушивают предложения и выполняют тест на соответствие тексту
9	Объяснение учителем значения символов в опорном конспекте (см. Приложение 5)	2		
10	Составление рассказа о спорте Британии по опорному конспекту	15	И, П	<b>Монологическая речь</b> Сильные ученики повторяют рассказ, используя опорный конспект

**Фестиваль педагогических идей**

Предмет: английский язык

Автор: учитель английского языка первой категории Катина Ирина Михайловна

Тема занятия: «Спорт в Великобритании»

11	Подведение итогов (оценки, рефлексия). Домашнее задание	2	И	<b>Монологическая речь</b> Составить устный рассказ о британском спорте пользуясь опорным конспектом и словарными карточками
----	------------------------------------------------------------	---	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2 урок**(40 мин) Урок контроля и коррекции

На следующем уроке опрашиваются все ученики. Перед опросом домашнего задания во время речевой практики учитель снова в быстром темпе задаёт вопросы по тексту домашнего задания (опорный конспект находится в поле зрения учеников). Это позволяет быстро восстановить в памяти и использовать в речи учащихся материал предыдущего урока и подготовить их к ответу домашнего задания. Учитель может первым озвучить опорный конспект, если это необходимо. Сначала опрашиваются сильные ученики группы и, убедившись в их хорошей подготовке по опорному конспекту, им предлагается выступить в роли консультантов на уроке. Консультанты должны выслушать ответы своих одноклассников и оценить их знания.

(\*Количество времени на проверку домашнего задания – примерное и зависит от количества учеников в классе)

	Этапы урока	Время* (мин)	Формы работы	Виды речевой деятельности
1	Оргмомент  Класс делится на группы.	1		
<u>Повторение.</u>				
2	Учитель в быстром темпе задаёт вопросы по тексту домашнего задания (опорный конспект находится в поле зрения учеников)	3	И	<b>Мини-Диалог</b> Ученики отвечают на вопросы к тексту
3	Учитель озвучивает опорный конспект	3	Ф	<b>Аудирование</b> Ученики прослушивают текст
<u>Проверка домашнего задания.</u>				

Фестиваль педагогических идей

Предмет: английский язык

Автор:учитель английского языка первой категории Катина Ирина Михайловна

Тема занятия: «Спорт в Великобритании»

4	Опрашиваются сильные ученики группысопорой на конспект	10	И, Ф	<b>Аудирование</b> <b>Монологическая речь</b> Сильные ученики озвучивают опорный конспект. Все ученики прослушивают их выступления.
5	Сильные ученики (консультанты) выслушивают ответы своих одноклассников в группе и оценивают их знания.	20	И, Г	<b>Монологическая речь</b> Ученики повторяют рассказ, используя опорный конспект
6	<i>Подведение итогов</i> (оценки, рефлексия – Вопрос к ученикам:«Трудно ли было рассказать о британском спорте с помощью опорных конспектов?»)	2		Ученики выбирают варианты ответа (см. Приложение 6)
	<i>Домашнее задание</i>	1		<b>Письмо</b> Написать рассказ о британском спорте по опорному конспекту

## Фестиваль педагогических идей

Предмет: английский язык

Автор: учитель английского языка первой категории Катина Ирина Михайловна

Тема занятия: «Спорт в Великобритании»

### Приложение 1

SportinBritain

*Прочитайте и переведите текст.*

Football was born in England. It is very popular among children and grown-ups. Nearly every school has its own football team. In Britain the football season begins in the middle of August.

Tennis is very popular in Britain too. Every summer a great international tennis festival takes place at Wimbledon.

Cricket is a typically British sport. There are 2 teams of 11 players. Matches last from 1 to 5 days.

All kinds of races are popular in Britain: boat-races, horse-races, dog-races and so on. There is also the egg-and-spoon race. Each runner carries an egg in a spoon. The runner should not break it. If he does, he must pick it up with a spoon. It's very funny to watch this race.

Skiing is not very popular in Britain, as there are not many mountains.

Basketball and volleyball are not popular in Britain either.

### Приложение 2.1

Sportin Britain

*Найдите перевод слов из текста.*

Родился	
Среди	
Взрослые	
Почти	
Собственный	
В середине	
Типичный	
Длится	
Все виды	
И так далее	
Нести	
Разбить	
Поднять	
Не ...тоже	

## Фестиваль педагогических идей

Предмет: английский язык

Автор: учитель английского языка первой категории Катина Ирина Михайловна

Тема занятия: «Спорт в Великобритании»

### Приложение 2.2

SportinBritain

*Найдите перевод слов из текста.*

Родился	was born
Среди (многих)	among
Взрослые	grown-ups
Почти	almost
Собственный	own
В середине	in the middle (of)
Типично	typically
Длится	last
Все виды	all kinds (of)
И так далее	and so on
Нести	carry
Разбить	break
Поднять	pick (it) up
Не ...тоже	not...either

### Приложение 3

SportinBritain

*Ответьте на следующие вопросы.*

- 1) *Where was football born?*
- 2) *Is it popular among children only?*
- 3) *Nearly every school has its own football team, doesn't it?*
- 4) *When does the football season begin in Britain?*
- 5) *Is tennis popular in Britain?*
- 6) *Where does a great international tennis festival take place every summer?*
- 7) *What is a typical British sport?*
- 8) *How long do the matches last?*
- 9) *What kinds of races are popular in Britain?*
- 10) *Why isn't skiing popular in Britain?*
- 11) *Basketball and volleyball are not popular in Britain, are they?*

Фестиваль педагогических идей

Предмет: английский язык

Автор: учитель английского языка первой категории Катина Ирина Михайловна

Тема занятия: «Спорт в Великобритании»

Приложение 4

SportinBritain

*Прслушайте предложения. Если предложение соответствует содержанию текста, поставьте знак «+», если нет, то знак «-»*

- 1) *Football is very popular in Britain.*
- 2) *Every school in Britain has its football team.*
- 3) *London is the city where tennis festivals take place.*
- 4) *There are 2 teams of 15 players in cricket.*
- 5) *All kinds of races are popular in Britain.*
- 6) *Skiing is very popular in Britain.*
- 7) *Basketball and volleyball are not popular in Britain.*

### Фестиваль педагогических идей

Предмет: английский язык

Автор:учитель английского языка первой категории Катина Ирина Михайловна

Тема занятия: «Спорт в Великобритании»

#### Приложение 5

### Sport in Britain



was born in ... ?

Britain  
the USA  
Australia



season ... .. ?

the middle of August  
the middle of June  
the middle of April



...

popular  
?  
not popular



festival takes place ... ?

Wimbledon  
London  
Liverpool

cricket ... a typically

British  
? sport  
American

... .. ? 2 10  
3 teams ...? 11 players  
4 12

... last from ? 1 to 5  
1 to 6 days  
1 to 4



races ...

popular  
?  
not popular



is  
?  
is not popular



