

ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА В ГИМНАЗИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ООО

Филиппин Наталья Александровна,
Заслуженный учитель РФ
*МАОУ гимназия №16
города Тюмени*

Изменения, происходящие в современном российском обществе, ставят образование в эпицентр многих политических, экономических, духовно-нравственных и иных проблем жизни страны, поскольку образование является важнейшим ресурсом устойчивого развития страны и нашего региона. Особенности современной ситуации в стране, характеризующиеся необходимостью модернизации различных сфер жизнедеятельности общества, определяют особую актуальность проблемы развития школы в условиях развивающегося общества.

С одной стороны Школа становится постепенно одним из ведущих, приоритетных, центральных социальных институтов, определяющих возможности культурного развития социума, утверждения гуманистической традиции в нашем обществе, а с другой стороны динамичное развитие производства, коим отличается Тюменская область сегодня, формирует социальный заказ школе на подготовку инженерных кадров, которые востребованы созданными современными производственными комплексами. Именно этот факт взаимодействия школы и социума, обеспечивает выбор траектории развития образовательного учреждения, его образовательной стратегии и тактики, которые позволяют эффективно использовать потенциал школы и возможности самого развивающегося социума.

Функционируя в соответствии с Типовым Положением об образовательном учреждении, наша гимназия реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, и может реализовывать общеобразовательную программу начального общего образования. Динамичное развитие нашей области инициировало процесс изменений в стандарты гимназического образования в части возможностей учебного плана и организации внеурочной деятельности. Так, наряду с гуманитарным, мы ввели физико-математическое направление на основании Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.12.2012г. №2162.

Изменения в подходах по реализации гимназического образования в части физико-математического направления нашли своё отражение в учебном плане гимназии и интеграции учебной и внеурочной деятельности.



Состав федерального компонента базисного учебного плана гимназии определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов:

- базовые общеобразовательные учебные предметы по математике (1-9 класс) и физике (7-9 класс) – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения по математике и физике 10-11 класс в условиях 5-и дневной учебной недели.
- С целью углубления программного материала по математике и физике введена предпрофильная подготовка обучающихся с 5 по 9 класс при создании условий выбора и комплектования предпрофильных классов с учётом социального заказа родителей через возможности учебного плана. За счёт гимназического компонента увеличено количество часов на изучение математики в 5-9 классах, увеличено количество часов на изучение физики в профильных 7,8 классах.
- Осуществлено дополнение возможностей учебного плана курсами по выбору в рамках дополнительной внеурочной деятельности:

-в начальной школе введен математический кружок, который востребован всеми обучающимися. Ребята 1-4 классов включены в проектную деятельность в условиях внедрения ФГОС согласно воспитательной программе гимназии «За истину, добро и красоту». В рамках учебной (на уроках технологии) и внеурочной деятельности стало возможным реализовать уроки Лего-конструирования при организации работы кружка.

-В основной школе с 5 класса на выбор обучающихся в рамках предпрофильного обучения предлагается курс «Наглядная геометрия», который является пропедевтическим для изучения геометрии в 7 классе. Он позволяет формировать у обучающихся пространственное мышление. Кружковая работа по Лего-конструированию в среднем звене, способствует формированию начального инженерного мышления.

- В старшей школе наряду с гуманитарными, введен физико-математический профиль.

В учебно-воспитательном процессе гимназии широко используются индивидуальные и групповые образовательные траектории, в том числе через обеспечение взаимодействия с высшими учебными заведениями. Совместно с ведущими тюменскими вузами Тюменским государственным университетом и Транспортным институтом ТНГУ мы организовали индивидуальное сопровождение одарённых детей, что в свою очередь должно способствовать оптимальному вхождению в будущую профессию выпускниками гимназии.

С целью индивидуализации обучения мы поставили перед собой задачу развития дистанционного образования через школьный сайт и программу Net-школа. За счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Государство ставит перед школой задачу формирования саморазвивающейся личности, а это возможно сделать только в условиях развивающейся среды, которая должна постоянно совершенствоваться в связи с потребностями времени. Необходимы постоянные шаги по регулированию школьной жизни, что должно обеспечить, с одной стороны, динамичную трансформацию школы из одного качественного состояния в другое, с другой - позитивную динамику формирования образовательных потребностей и целей потребителей образовательных услуг для родителей, учащиеся и общества в целом.