

Профессионально-педагогический идеал.

1. XXI век диктует необходимость глубинных изменений системы образования и представлений о нашей профессии. Переход к новому типу общества требует смещения акцентов в образовании с уровня обученности и социализированности в сторону учебной самостоятельности, инициативности детей в организации совместных действий с учителем и учениками.

2. Способность учителя успешно выполнять те или иные профессиональные действия, решать те или иные профессиональные задачи означает, что он готов это делать не только потому, что обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками, но и потому, что желает заниматься указанной профессиональной деятельностью и совершенствовать свое мастерство.

3. Профессионально-педагогический идеал характеризуется: 1) устойчивой профессионально-педагогической направленностью личности; 2) высоким уровнем профессионально-педагогических притязаний; 3) высокой мотивацией успеха в профессионально-педагогической карьере; 4) ориентацией на профессионально-педагогическую самореализацию и самосовершенствование, что в свою очередь является характеристикой компетентного учителя как специалиста, поскольку, согласно требованиям Болонской декларации, образование должно осуществляться по индивидуальной образовательной траектории в течение всей жизни, а значит, учитель должен быть мотивирован к постоянному учению и повышению уровня образования и компетентности.

4. В широком смысле слова профессионально-педагогический идеал – это идеальный, привлекательный и желанный для носителя идеала образ конкурентоспособного, востребованного на рынке труда, материально стабильного педагога-профессионала; как образ профессионально-педагогического совершенства. В узком смысле профессионально-педагогический идеал – это конечная идеальная цель профессионально-педагогического образования, один из критериев проявления качества образования и воспитания.

5. Это целостный образ – высшее образование, совокупность педагогических целей и ценностей (коммуникабельность (культура речи, языковая культура), личность, знание, творчество), личностные качества и компетенции учителя, необходимых для решения профессионально-педагогических задач, а под словом «идеальный» подразумевается высокий уровень профессионально-педагогически-нравственной воспитанности и высшая степень владения компетенциями, что определяет конкурентоспособность и востребованность специалиста на рынке труда.

Общение

- Коммуникабельность
- Умение расположить к себе
- Речевая культура
- Стрессоустойчивость
- Самообладание

Личность

- Толерантность
- Воспитанность
- Эмпатия
- Ответственность
- Уверенность в себе

Знание

- Любознательность
- Стремление к самообразованию
- Аналитический склад ума
- Эрудированность
- Сообразительность

Творчество

- Креативность
- Наблюдательность
- Трудолюбие
- Оригинальность
- Изобретательность

6. Любовь к ученикам – это успех воспитания и образования.

7. Профессионально-педагогические качества:

- Направленность учителя на признание ценности личности ученика, имеющего свои индивидуальные особенности; развитие ребенка; признание ребенка активным субъектом педагогического процесса, вера в возможности ребенка к самосовершенствованию;
- Педагогическая направленность, признание себя носителем педагогической профессии;
- Эрудированность учителя в различных областях знания; в области своего предмета, в области специально-педагогических и общеразвивающих дисциплин;

- Педагогические способности: доступно, ясно, понятно излагать учебный материал, следовать природе ребенка; понимать личность ребенка и малейшие изменения его состояния; устанавливать целесообразные отношения с ребенком, проникать во внутренний мир ребенка; соблюдать педагогический такт; организовывать ученический коллектив; проявлять интерес к познанию; строить отношения с воспитанником на доверии и любви; прогнозировать развитие ребенка;
- Духовно-нравственные качества учителя – учитель-гражданин, его признание ответственности за успех обучения и воспитания, т.е. служение единой цели – создание условий для самоопределения личности в культуре, утверждение человека в человеке.