

## Тема урока ”Выпиливание лобзиком”

**Класс:** 5

**Предмет:** Технология

**Автор:** Ефимов Д.С.

### **Целеполагание для ученика:**

знать для чего используется данный инструмент, составные части, способы замены пилки, технику безопасности; уметь использовать лобзик при решении творческих задач, особое внимание уделить безопасности.

### **Целеполагание для учителя**

научить работать в группе, представлять результат своей работы публично, взаимодействию с одноклассниками, ставить конкретную задачу. Создать условия для благоприятного восприятия учебного материала учащимися. Максимальное использование наглядности.

**1. Предметные цели:** создать условия для закрепления знаний опытным путем или искусственное создание проблемной ситуации; формировать умения применять знания при решении задач, в том числе практико-ориентированных.

**2. Цели, отражающие развитие ОУУН:** уметь работать по заданному алгоритму, применяя необходимые средства, осуществляя самоанализ. Уметь использовать полученные знания для создания предметов окружающего мира. Уметь работать самостоятельно над поставленной целью и выработка самоанализа.

**3. Цели воспитательные, развивающие личностную мотивацию, социализирующие цели:** формирование учебно-познавательной компетентности, развитие приемов умственной и исследовательской деятельности, формирование умений грамотно излагать свои мысли. Формирование умений переноса знаний в новую ситуацию.

**Домашнее задание:** Разработать дизайн подставки под горячее из фанеры (размеры, форма, оформление)

**Оборудование, необходимые материалы:** ручной лобзик, пилка, выпилочный столик, надфиль, зажимы, фанера, карандаш

**Опорные понятия, термины:** ручной лобзик, пилка, выпилочный столик

**Новые понятия, термины:** ручной лобзик, пилка, выпилочный столик

### Этапы урока

Этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащегося
1. Организационный момент. (2 мин)	Создать благоприятный психологический настрой на работу.	Приветствие, проверка подготовленности к уроку, организация внимания учащихся.	Включение в деловой ритм урока.
2.Актуализация и фиксирование инди	Актуализация опорных знаний и	Повторение изученного	Осознавать практическую значимость применяемых

видуальных затруднений в учебном действии (4 мин)	умений	материала, коррекция и систематизация умений и навыков.	знаний и умений.
3. Целеполагание и мотивация. (4 мин)	Обеспечение мотивации учения детьми, принятие ими целей урока.	Уточняет понимание детьми целей урока.	Умение ставить цели. Навыки самоорганизации.
4. Усвоение нового (5 мин)	Обеспечение усвоения новых знаний	Представление нового инструмента, особенности, составные части	Знакомство с новым инструментом, особенностями, составными частями
5. Проектно-поисковая работа. (15 мин)	Организация поисковой работы (постановка целей, план работы).	Формирует группы, контролирует работу.	Работают по заданному алгоритму. Находят различные варианты изделия. Выявляют сложности. Формулируют выводы. Обосновывают выбор способа решения задачи. Осуществляют взаимопроверку и оценку.
6. Организация первичного контроля. (7 мин)	Выявление уровня и качества усвоения знаний и способов действия, а также выявление недостатков в знаниях, устранение причин выявленных недостатков.		Осознание того, что уже усвоено, что еще подлежит усвоению.
7. Подведение итогов. (4 мин)	Дать качественную оценку работе класса и отдельных учащихся.	Обеспечивает положительную реакцию на итоги работы одноклассников.	Формулируют конечный результат своей работы и достижения целей урока.
8. Домашнее задание. (2 мин)	Обеспечения понимания детьми цели, содержания и способов выполнения дома	Дает комментарии к домашнему заданию.	

	шнего задания.		
9.Рефлексия. (2 мин)	Инициировать рефлексю детей по поводу психоэмоционального состояния, мотивации их собственной деятельности на уроке, взаимодействия с учителем и одноклассниками.	Побуждает к высказыванию собственного мнения.	Умение с достаточной полнотой и точностью высказывать свое мнение.

**Формируемые на уроке УУД (универсальные учебные действия):**

<b>Регулятивные УУД</b>	Навык смыслового чтения, навык самоконтроля
<b>Познавательные УУД</b>	Умение выделять главное и существенное, анализ, умение сравнивать.
<b>Коммуникативные УУД</b>	Умение рассуждать, доказывать. Владение устной речью.
<b>Личностные УУД</b>	Целеустремленность и ответственность, уважительное отношение к иному мнению.